

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

К.М.02.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Методология и методика социологического исследования

Разработчик (и):
Шарова Е.Н.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1опк-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ИД-2опк-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ИД-3опк-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ИД-4опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-5опк-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Знать: содержательные характеристики и функциональные возможности современных методов социологических исследований Уметь: составлять программу социологического исследования Владеть: навыками проектирования и проведения эмпирического социологического исследования

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования

Место эмпирической социологии в социологическом знании. Основное ее содержание, функции и методологические принципы. Понятие социального факта. Понятия методологии, методов и методики социологического исследования. Пилотажные, описательные и аналитические исследования. Точечные и повторные исследования. Основные особенности количественного и качественного подходов в социологическом исследовании. Назначение, содержание и структура программы социологического исследования. Методологическая и процедурная часть программы исследования. Проблемная ситуация и проблема социологического исследования. Социальная и исследовательская проблемы. Гносеологическая и предметная сторона проблемы социологического исследования. Основные этапы и правила «перевода» проблемной ситуации в формулировку исследовательской проблемы. Объект и предмет социологического исследования. Цель и задачи социологического исследования. Требования к постановке цели. Основные и вспомогательные задачи. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Понятия «операциональное определение», «структурная операционализация». Процедура операционализации понятий. Процедура системного анализа объекта исследования. Понятие факторной операционализации. Гипотезы исследования. Виды исследовательских гипотез и требования к их разработке. Стратегический план социологического исследования и его основные разновидности.

Тема 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании

Метод наблюдения. Основное назначение и область применения метода наблюдения. Особенности метода наблюдения. Преимущества и недостатки метода. Классификация видов наблюдения. Типы «включения» социолога в наблюдаемую группу. Планирование наблюдения, разработка программы. Регистрация результатов наблюдения и методы повышения их надежности.

Опросные методы в социологии. Опрос как метод сбора социальной информации. Основное назначение и область применения. Виды опроса. Требования к формулировке вопросов. Виды вопросов. Требования к постановке закрытых вопросов. Открытые и закрытые вопросы: преимущества, недостатки и область применения. Форматы ответов на закрытые вопросы.

Анализ документов. Область применения метода, его особенности и основные нормативные требования. Документ как объект анализа. Виды документов. Виды формализованного и неформализованного анализов документов, их отличительные особенности. Контент-анализ документальных источников: основные характеристики и познавательные возможности метода.

Эксперимент в социологии. Социальный эксперимент: сущность и его место в социологических исследованиях. Специфика эксперимента, его возможности и границы применения в познании социальной реальности. Виды эксперимента. Процедура и техника эксперимента. Понятия экспериментальной и контрольной группы. Зависимая (факторная) и независимая (нейтральная) переменные. Достоинства и недостатки метода эксперимента. Требования внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода.

Социометрический метод. Социометрический опрос: основные характеристики и особенности проведения. Понятия «социометрия», «социометрические связи», «социометрические отношения», «социометрический метод». Социометрические выборы: виды, требования к критериям. Понятие малой социальной группы. Междисциплинарный характер метода.

Методические особенности социологических исследований в качественной парадигме. Теоретические и эмпирические предпосылки качественной методологии. Основные особенности и виды качественной стратегии социологического исследования. Методы получения эмпирических данных в качественной парадигме. Методы и процедуры анализа, интерпретации и концептуализации эмпирических данных в качественных исследованиях. Специфика решения проблем достоверности, валидности, репрезентативности в качественной методологии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

3. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.

Дополнительная литература

4. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>

5. . Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

6. . Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (06.06.2018).

7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

8. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>.

9. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426255> (дата обращения: 20.12.2019).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	3	4									
Лекции	18	18									
Практические занятия	32	32									
Лабораторные работы	0	0									
Самостоятельная работа	58	58									
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36									
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108	144									
	0	0									

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	+										
Количество сообщений, докладов, презентаций	5										
Количество кейс-заданий	2										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Основы методологии и методики социологического исследования. Стратегии и виды социологических исследований
2	Назначение, содержание и структура программы социологического исследования. Методологическая и процедурная часть программы исследования
3	Основное назначение и область применения метода анкетирования. Организация сбора данных методом анкетирования
4	Основное назначение и область применения метода формализованного интервью. Организация сбора данных методом формализованного интервью
5	Основное назначение и область применения метода экспертного опроса. Организация сбора данных методом экспертного опроса

6	Основное назначение и область применения метода социометрии. Организация сбора данных методом социометрии
7	Основное назначение и область применения метода глубинного интервью. Организация сбора данных методом формализованного интервью
8	Основное назначение и область применения метода фокус-группового интервью. Организация сбора данных методом фокус-группового интервью
9	Основное назначение и область применения метода наблюдения. Организация сбора данных методом наблюдения
10	Основное назначение и область применения метода анализа документов. Организация сбора данных методом анализа документов